

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 210 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
в I младшей группе
«В гостях у Песочной Феи»**

**Составил и провёл
воспитатель Огородникова Т.В.,
I кв. категория**

Вихоревка, 2016 год

Цель: создание условий для развития речевой познавательной активности, сенсорных способностей, предметно-практических манипуляций, тонкой моторики.

Задачи:

Обучающие: закреплять знания о сенсорных эталонах, познакомить с техникой рисования цветным песком на клейкой основе.

Развивающие: развивать звукоподражание, тактильную чувствительность, воображение, зрительное восприятие, образное мышление, эмоционально – положительное настроение.

Воспитательные: вызывать у детей желание помогать окружающим, приходить им на помощь, воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Материалы и оборудование:

Световой песочный стол, контейнер с песком белого цвета; магнитная доска, домик из двух частей, чтобы мог «сломаться пополам»; фигурки персонажей сказки «Теремок», пальчиковый театр «Теремок», сюрпризная коробочка с двойным дном, цветной песок для рисования на каждого ребёнка, листы с изображением домика на клейкой основе, костюм феи, радужный песок для лепки.

Ф: Я - Песочная фея — добрая волшебница, я приглашаю всех к себе в гости в песочницу, в свой песочный мир. В моей стране живут разные сказки. А вы хотите узнать, какая сказка нас ждет сегодня? (ответы детей). Тогда я приглашаю вас к этому чудесному столику.

(Сначала дети осматривают песочный стол: дотрагиваются до бортиков, крышки, тихонько стучат пальчиками по крышке).

Ф: А знаете ли вы ребята, что это за столик, что там внутри? (ответы детей). Давайте посмотрим? (взрослый снимает крышку с песочницы). Здесь находится мой песочный мир (песка нет). Как же так, песка нет, ах, как грустно, потому что мои подружки-песчинки рассыпались и не смогли вернуться домой в песочницу. Это потому, что дети часто разбрасывают песочек и он теряется. Ребята, давайте пообещаем песчинкам играть в песочек аккуратно.

1. Берегите песчинки — не выбрасывайте их из песочницы. Если случайно песок высыпался, нужно показать мне и я помогу ему вернуться обратно в песочницу.

2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот.

3. Песок любит, когда у детей чистые ручки. Покажите мне свои ручки, у всех они чистые? А после игры с песком нужно будет обязательно помыть ручки и показать чистые ладошки зеркалу.

И всё же, где наш песочек? Давайте посмотрим, где он может быть?

(Ищут в группе, в уголке экспериментирования, заглядывают в тазы – песка нигде нет).

Ребята, посмотрите какая красивая коробочка появилась, раньше её здесь не было, может, в ней песок? (дети с воспитателем заглядывают в коробку - песка в ней нет). Я знаю, эта коробочка волшебная, нужно произнести волшебные слова, чтобы в ней появился песок. Я буду говорить волшебные слова, а вы повторяйте за мной движения.

«Мы сначала будем хлопать,
А затем мы будем топтать,
А сейчас мы повернёмся

И все вместе улыбнёмся.
Ты, коробочка, покрутись
и в песочек превратись»

(Фея крутит коробочку с двойным дном, дети видят песок в контейнере).

Ф: Сначала каждый из вас наберите полную руку песочка и пересыпьте его на столик (дети набирают песок в кулачок и пересыпают на световой стол, если песка мало, воспитатель предлагает еще раз взять песочек из контейнера). Давайте погладим наши песочек ладошками и почувствуем, какой он на ощупь: холодный или теплый?, шершавый или гладкий (ответы детей). Давайте дотронемся до песка поочередно пальцами одной руки, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно. А сейчас сожмите кулачки, наберите в кулачки песок и медленно будем высыпать его в песочницу. Давайте дотронемся до песка всей ладошкой. А сейчас, давайте попробуем набрать песочек и перетереть его между пальцами, ладонями.

Ф: Ребята, посмотрите какой красивый домик! Как он называется? (ответы детей). Кто первый пришёл в теремок? (показывает мышку). Давайте нарисуем на песке следы мышки. У мышки есть тоненький длинный хвостик, давайте пальчиком нарисуем на песке его следы. И будем пищать как мышка «пи-пи, пи-пи» (показывает на песке тоненькие волнистые линии на песке и просит детей рисовать их и произносить «пи-пи, пи-пи»).

(песок разравнивается)

Ф: (Ф показывает лягушку) А это кто? (ответы детей). Правильно, лягушка. Давайте нарисуем на песке следы лягушки. У лягушки есть лапки, пусть наши пальчики (показывает детям слегка растопыренные пальцы без большого) станут лапками лягушки и будут тихонько прыгать по песку и оставлять такие следы вот так «ква-ква, ква-ква», ребята повторяйте как я.

(песок разравнивается)

Ф: (Ф показывает зайчика). А это кто? (ответы детей). Правильно, заяка-попрыгайка. Нарисуем на песке следы зайки? Представим, что наши пальчики (показывает указательный и средний пальчик) это лапки зайки и он будет прыгать по песочку и оставлять вот такие маленькие следы «прыг-скок, прыг-скок», и вы ребята повторяйте за мной.

(песок разравнивается)

Ф: (Ф показывает лисичку) А это кто? (ответы детей). У лисички длинный красивый пушистый хвостик и когда она по песочку идет, своим хвостом следы замечает. Ребята, представьте, что ваша ладонь - это лисий хвостик (показывает ладонь ребром и движения ладонью вправо-влево). А сейчас, давайте покажем на песочке, как лисичка замечает хвостиком свои следы «я лисонька-лиса, всему лесу краса».

(песок разравнивается)

Ф: (Ф показывает волка). А это кто? (ответы детей). Правильно, волк-зубами щёлк! Ух, какие зубы острые у волка, давайте представим, что наши пальчики – это зубы волка «зубами щёлк» (показывает руку с опущенными, чуть согнутыми пальцами вниз, на словах «зубами щёлк» - пальцы смыкаются в кулачок). Как же наш волк пойдет по песку? Давайте попробуем пройтись как волк – приготовим зубки-наши пальчики и схватим песочек вот так «я волк-зубами щёлк».

(песок разравнивается)

Ф: (Ф показывает медведя). *А это кто? (ответы детей). Правильно, медведь. Посмотрите-ка ребята, медведь большой, не уключий, косолапый, у него большие лапы, как наши кулачки (показывает два кулачка), покажите мне, какие у медведя лапы. А какие он следы будет оставлять на песочке? Давайте своими кулачками оставим большие следы от больших медвежьих лап. (Ф показывает на песке отпечатки кулаков и просит детей повторить эти движения и произносить «я мишка-медведь»).*

Ф: Ребята, а Мишка хочет с нами поиграть. А вы хотите? (ответы детей).

Подвижная игра с медведем «Мишка, мишка, с нами поиграй»

Ф: *Ребята посмотрите-ка, Мишка полез на крышу? Что случилось с теремком? (ответы детей).*

Затрепал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк — все целы и невредимы. Что же делать? Как же им жить без домика? Как им помочь? (ответы детей). А давайте поможем сделать домики для зверей?

(Дети и воспитатель проходят к столикам с заготовками домиков (на картонных столах приклеены силуэты домиков с помощью двухстороннего скотча)

Ф: *Кто-то рисует гуашью,
А кто-то карандашом.
Я предлагаю вам, друзья,
Рисунок создать песком...*

Ф: *Проходите к столикам, возьмите тарелочку с песочком и посыпьте свой листочек аккуратно, тихонько (показывает как) песком (помогает детям по необходимости), а сейчас возьмите листочек и потрясите над тарелочкой, чтобы лишний песочек остался в ней. Вот и готовы наши домики для героев. Покажите мне, какие домики у вас получились (дети показывают работы Фее и гостям). Давайте прикрепим наши домики на доску, где наши герои смогут жить, вот как замечательно у нас получилось.*

Ф: *Ребята, вам понравилось играть с песочком? (ответы детей). Мне очень понравилось с вами играть – вы так бережно и аккуратно играли с песочком, научились оставлять на песке следы. И за то, что вы такие молодцы, я приготовила вам сюрприз – смотрите, какой необычный песочек! (достаёт коробочку «Радужным песком и пальчиковыми героями сказки) Как здорово! Ребята, это необычный песок, из него можно сделать кубики и брусочки и они будут очень крепкими, чтобы построить новый большой домик для наших зверей. Хотите поиграть с этим песочком? (достаёт кусочки пластилина, раздаёт детям). Но сначала, давайте скажем нашим гостям «до свидания» и продолжим с вами играть с новым песочком.*

